

Situasjonen i strømmarkedet rammer våre skoler hardt

Skolen kuttet strømforbruket med 13% men kostnadene økte med 154%

Videreskolene

Synspunkt februar 2023

www.videreskolene.no

Foreløpige tall fra regnskapene fra 2022 for våre skoler, Krokeide videregående og Feiring videregående, viser en helt ekstraordinær økning i energikostnader. Begge skolene har stor bygningsmasse og bruker omtrent like mye energi. Kostnaden for strømleveransene er litt i overkant av 4 millioner kroner for hver av skolene. I tillegg har Feiring vgs kjøpt bioolje for 1,3 millioner kroner. Til sammen har skolenes energikostnader passert 9,5 millioner i 2022. Dette er skyhøyt over energikostnadene i et normalår. Situasjonen er uholdbar og må løses politisk – og det må skje raskt.

Begge skolene er fullfinansiert gjennom statstilskudd, og dette kostnadsforbruket går direkte av midlene som skal komme elevene til gode

Sparte strøm tilsvarende strømforbruket i 10 eneboliger

Krokeide vgs har redusert strømforbruket med hele 13% fra 2021 til 2022. Skolens strømsparing tilsvarer strømforbruket til 10 eneboliger, men gir ingen gevinst til virksomheten slik markedet er nå.

Normal energikostnad ved Krokeide vgs er ca 1,6 millioner kroner pr år. I 2022 passerer energikostnadene ved denne skolen 4,2 millioner kroner. Strømregningen til Krokeide vgs representerer en kostnadsøkning på 154% i forhold til et normalår (snitt av årene 2017-2019).

Oppsummering

Myndighetene må få på plass løsninger som beskytter ideelle virksomheter som våre.

Som ideell virksomhet uten mulighet til å overføre noe av belastningen med økte strømkostnader til kunder i et marked, ser vi kun politiske løsninger på denne krisen.

Det må raskt etableres løsninger som beskytter vår virksomhet mot disse helt ekstraordinære forholdene i strømmarkedet.

Damned if we do – damned if we don't

Begge skolene har utnyttet tilgjengelig strømtøtteordning og har ikke «flere strenger å spille på». Selv om næringsministeren fremholder at fastpris er løsningen, opplever vi altfor stor usikkerhet knyttet til å ta denne type beslutninger nå. I dag har vi forvaltningsavtaler på strøm, der energiselskapenes porteføljeforvaltere løpende forvalter vår kraftportefølje ift markedets bevegelser – men markedet er ekstraordinært krevende og vi kan ikke forvente store forvaltningsresultat som endrer prisbildet vesentlig.

Ikke kompetanse til å håndtere situasjonen

Dersom vi nå skal fatte beslutning om inngåelse av langsiktige fastpriskontrakter basert på fast volum og profil, beveger vi oss inn på et område vi ikke har kompetanse til å vurdere konsekvensene av. Er fast pris virkelig fast pris?

Rådene fra kraftselskapene og bransjeorganisasjoner er i beste fall tvetydige, og svært få virksomheter har tegnet slike avtaler så langt. I dialog med spesialister i energibransjen får vi i tillegg tilbakemeldinger om at bransjen med disse produktene velger å flytte mye risiko over på kundene.

Som det fremgår av våre tall er dette beslutninger med store økonomiske konsekvenser enten en velger det ene eller det andre – og vi som enkeltaktør har ikke kjernekompetanse på dette området. Her opplever vi at for mye risiko skyves over på virksomheten i det som er en ekstraordinær situasjon der myndighetene sitter på ressurser og virkemidler til å løse situasjonen.

INKLUDERING GJENNOM UTDANNING

Skoleeieren

Stiftelsen Krokeide drives på ideell basis med et formål om å «...sette yrkeshemmede mennesker i stand til å skaffe seg passende arbeid og bedre sin livskvalitet gjennom yrkesrettet opplæring og fokus på helse og livsstil.» All aktivitet (videregående opplæring) er samlet i Videreskolene og underliggende skoler – det kan ikke tas ut utbytte i systemet.

Videreskolene er representert i skolestyrene og ivaretar skoleeieransvaret slik det er definert i privatskoleloven.

Skolenes mandat

Opplæringen

Skolene er godkjent etter Privatskoleloven §2-1 f) som skoler som skal tilby særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede.

Internatdriften

Tilskuddet skal benyttes til driften av internatet og det sosialmedisinske hjelpeapparatet ved skolen. Beboerne skal være elever tatt inn ved skolen, og som oppfyller de kravene som følger av privatskoleloven med tilhørende forskrifter.

Tilskuddsordning

Skolene er fullfinansiert av staten gjennom

- *Elevtilskuddet*: økonomiforskrift til Privatskoleloven
- *Internattilskuddet*: statsbudsjett i kap 227, post 78

Inntak til våre skoler

Skolene er landsdekkende og åpne for alle søkere som kan dokumentere at de har

- fullført grunnskolen.
- behov for særskilt tilrettelagt opplæring.

Dersom søker er over 25 år, må søker også dokumentere sin realkompetanse. (Se Inntaksreglement på skolenes nettsider.)

Inntak til våre skoler innebærer ingen vurdering eller «siling» fra vår side – annet enn å sikre at dokumentasjonen er oppdatert og signert av eksterne sakkyndige.

Ved opptak har alle våre elever *elevstatus* – med tilhørende rettigheter og plikter - uavhengig av alder og tidligere utdanning.

Elevene våre

Elevenes dokumenterte behov for særskilt tilrettelagt opplæring springer ut fra lærevansker og/eller psykiske eller fysiske funksjonsutfordringer. Mange av elevene har sammensatte vansker.

Rapportering og tilsyn

Skolene driver sin opplæringsvirksomhet iht Privatskoleloven med forskrifter. Skolene rapporterer til Udir og er underlagt tilsynsmyndigheten til statsforvalteren i skolens hjemfylke.

Frisklivsfokuset skal gjennomsyre hele tilbudet vårt

Skolemiljøet

Inkluderingen er reell gjennom en felles forståelse for at alle har en grunn til å være elev ved skolen – ingen skiller seg ut.

Opplæringen

Elevene møter faglige krav iht LK20 med avsluttende eksamen med eksterne sensorer. Økte pedagogiske ressurser til spesialpedagogisk kompetanse og fleksibel pedagogisk tilrettelegging muliggjør tett oppfølging av elevene i deres læringsarbeid.

Det sosialfaglige støtteapparatet

Høy sosialfaglig kompetanse supplerer den pedagogiske kompetansen på skolen i tilretteleggingen for den enkelte elev.

Det strukturerte botilbudet

Skolegang, måltider, fritidsaktiviteter og tider for ro på hyblene er satt i et kontinuerlig forutsigbart system gjennom skoleåret.

Det tverrfaglige samarbeidet

Fagpersonell i det elevrettede arbeidet samarbeider i *klasseteam* og sammen med den enkelte elev i tilretteleggingen av opplæringen iht elevens uttrykte behov.

Læring og fullføring

Felles målsetting for alle ansatte er at alle skolens elever skal ha læring iht sine forutsetninger og skal få karakter i alle fagene sine i løpet av utdanningen på skolen.

Ungdommens mulighet for å velge det opplæringstilbudet som er best tilpasset deres behov

Vi støtter satsningen på en fellesskole med plass til alle. Vi mener det er viktig at Norge tilbyr opplæring der alle elever inngår naturlig og selvfølgelig i skole-fellesskapet.

Vi markedsfører oss derfor ikke på ungdomsskoler. Vi mener at alle ungdommer bør søke seg inn i ordinær videregående opplæring med en forventning om at prinsippet om *tilpasset opplæring* og *inkludering i et mangfoldig skolemiljø* gjelder for alle.

Vårt tilbud er et kompensatorisk tiltak for de elevene som opplever at de ikke får tilstrekkelig tilrettelegging i den ordinære opplæringen eller som vurderer vårt totaltilbud (skole- og botilbud) som mer tilpasset deres behov.

Elever blir ikke overflyttet til - eller sendt på - våre skoler. Ungdommen må gjøre et bevisst valg – etter å ha vurdert vårt tilbud - om å søke seg inn til oss.

Våre skoler

Krokeide videregående skole (skoledrift siden 1946)

www.krokeide.vgs.no

Feiring videregående skole (skoledrift siden 2020)

www.feiring.vgs.no

For mer informasjon, ta gjerne kontakt med



Trond Iversen

Administrerende direktør

Mobil: 467 47 154

E-post: trond.iversen@videreskolene.no

Lena Lie

Skoledirektør

Mobil: 413 75 249

E-post: lena.lie@videreskolene.no