

# Hvem er elevene våre?

Hvem søker seg til våre skoler med særskilt tilrettelagt opplæring?

## Videreskolene

Synspunkt desember 2022

[www.videreskolene.no](http://www.videreskolene.no)

Våre skoler er landsdekkende og åpne for alle søkere som kan dokumentere at de har fullført grunnskolen og har behov for særskilt tilrettelagt opplæring. Inn tatt til våre skoler er derfor basert på objektive kriterier og elevene har selv søkt skoleplass.

Til inntaket i skoleåret 2022-2023 mottok skolene våre totalt 520 søknader. Spørsmålet om hvem som søker seg til våre skoler er interessant fordi det kan si noe om kjennetegn ved en gruppe elever som opplever å ikke få dekket sitt opplæringsbehov i det ordinære skoletilbudet.

### **Elever med behov for særskilt tilrettelegging i norsk skole generelt**

I april 2018 leverte Ekspertutvalget for barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging sin rapport til Regjeringen («Inkluderende fellesskap for barn og unge»). I omtalen av hvem denne gruppen barn og unge er sier rapporten bla på s 145:

*«Vi har begrenset oversikt over elever med særskilte behov og elever med spesialundervisning i videregående skole. I en kartlegging foretatt av NTNU Samfunnsforskning fra 2017 estimeres det at en andel på rundt 5 prosent av elevene i videregående opplæring har nedsatt funksjonsevne (Wendelborg, 2017)»*

*.....»Wendelborg fant at over halvparten av elevene med nedsatt funksjonsevne hadde psykiske lidelser, rundt 31 prosent hadde utviklingshemming, mens om lag 8 prosent hadde sansevansker og 7 prosent hadde bevegelsesvansker»*

Om tilbudet til denne gruppen skriver utvalget på s 263:

*«Det er en rekke barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging som får et kvalitativt dårlig tilbud med negative konsekvenser for deres fremtidige liv. Samlet dreier dette seg om flere titusener av barn og unge som har et større potensial for læring enn det de får realisert.»*

### **Elevene i skolene for funksjonshemmede generelt**

I 2019 gjennomførte Oxford Research en gjennomgang av tilskuddsordningen for friskoler for funksjonshemmede på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet. På side 27 i rapporten fra Oxford Research gjengis hva 217 elever/foresatte svarte på spørsmål om elevens behov for å gå på en f-skole.

### **Oppsummering**

**Våre elever er ikke så synlig i samfunnsstatistikken og faller derfor lett mellom flere stoler. Men – de finner vårt skoletilbud! På den måten får vi god kunnskap om utfordringene til en gruppe elever som ikke får god nok tilrettelegging i det ordinære skoletilbudet. Disse elevene har klare fellestrekk, og vårt skoletilbud representerer et «sikkerhetsnett» for denne gruppen - og stadig flere søker seg hit.**

*«Flere beskrivelser viser til diagnoser eller sykdom. Hyppigst nevnt er imidlertid at eleven har behov for ekstra oppfølging, for eksempel «i form av organisatoriske utfordringer, trygging, støtte og anerkjennelse». Flere beskriver også lærevansker, som lese- og skrivevansker, dysleksi og konsentrasjonsvansker.»*

I rapporten fremkommer det også at elevene/foresatte svarer at den viktigste grunnen til at de har valgt å søke seg til en f-skole er «at skolen tilrettelegger for elever som meg» (ca 80% av de som svarte satt kryss ved denne årsaken).

### **Klare fellestrekk blant elevene som søker seg til våre skoler**

Utviklingen de siste 8-10 årene viser en klar trend ved våre skoler når det gjelder hvem som søker seg til skolene og blir elever:

- Elevgruppens vansker er i større og større grad knyttet til et psykiske diagnoser og lærevansker.
- Elevene har gjennomgående negative opplevelser fra tidligere skolegang (mobbing, segregering)
- For en stor andel av elevene er et strukturert botilbud en nødvendighet for å fullføre opplæringen
- Gjennomsnittsalderen synker – i dag er gjennomsnittseleven ved våre skoler ca 22 år.
- De fleste har forsøkt å gjennomføre videregående opplæring uten å lykkes – en del av elevene har søkt seg direkte fra grunnskolen til våre skoler.

Det er ikke mulig å identifisere søkerne våre som en samlet gruppe i statistikker i samfunnet. Basert på våre data er søkerne våre representert på ulike områder i samfunnsstatistikken (Utdanningsdirektoratet, NAV, Helse)

I tillegg er det nok en god del av våre elever som ikke er del av statistikken – men ivaretatt av familien – fortsatt utenfor utdanning og/eller arbeid.

**Tilbudet ved våre skoler representerer et sikkerhetsnett for denne gruppen ungdommer/unge voksne og stadig flere søker seg hit.**

## INKLUDERING GJENNOM UTDANNING

### Skoleeieren

Stiftelsen Krokeide drives på ideell basis med et formål om å «...sette yrkeshemmede mennesker i stand til å skaffe seg passende arbeid og bedre sin livskvalitet gjennom yrkesrettet opplæring og fokus på helse og livsstil.» All aktivitet (videregående opplæring) er samlet i Videreskolene og underliggende skoler – det kan ikke tas ut utbytte i systemet.

Videreskolene er representert i skolestyrene og ivaretar skoleeieransvaret slik det er definert i privatskoleloven.

### Skolenes mandat

#### Opplæringen

Skolene er godkjent etter Privatskoleloven §2-1 f) som skoler som skal tilby særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede.

#### Internatdriften

Tilskuddet skal benyttes til driften av internatet og det sosialmedisinske hjelpeapparatet ved skolen. Beboerne skal være elever tatt inn ved skolen, og som oppfyller de kravene som følger av privatskoleloven med tilhørende forskrifter.

### Tilskuddsordning

Skolene er fullfinansiert av staten gjennom

- *Elevtilskuddet*: økonomiforskrift til Privatskoleloven
- *Internattilskuddet*: statsbudsjett i kap 227, post 78

### Inntak til våre skoler

Skolene er landsdekkende og åpne for alle søkere som kan dokumentere at de har

- fullført grunnskolen.
- behov for særskilt tilrettelagt opplæring.

Dersom søker er over 25 år, må søker også dokumentere sin realkompetanse. (Se Inntaksreglement på skolenes nettsider.)

Inntak til våre skoler innebærer ingen vurdering eller «siling» fra vår side – annet enn å sikre at dokumentasjonen er oppdatert og signert av eksterne sakkyndige.

Ved opptak har alle våre elever *elevstatus* – med tilhørende rettigheter og plikter - uavhengig av alder og tidligere utdanning.

### Elevene våre

Elevenes dokumenterte behov for særskilt tilrettelagt opplæring springer ut fra lærevansker og/eller psykiske eller fysiske funksjonsutfordringer. Mange av elevene har sammensatte vansker.

### Rapportering og tilsyn

Skolene driver sin opplæringsvirksomhet iht Privatskoleloven med forskrifter. Skolene rapporterer til Udir og er underlagt tilsynsmyndigheten til statsforvalteren i skolens hjemfylke.

## Frisklivsfokuset skal gjennomsyre hele tilbudet vårt

### Skolemiljøet

Inkluderingen er reell gjennom en felles forståelse for at alle har en grunn til å være elev ved skolen – ingen skiller seg ut.

### Opplæringen

Elevene møter faglige krav iht LK20 med avsluttende eksamen med eksterne sensorer. Økte pedagogiske ressurser til spesialpedagogisk kompetanse og fleksibel pedagogisk tilrettelegging muliggjør tett oppfølging av elevene i deres læringsarbeid.

### Det sosialfaglige støtteapparatet

Høy sosialfaglig kompetanse supplerer den pedagogiske kompetansen på skolen i tilretteleggingen for den enkelte elev.

### Det strukturerte botilbudet

Skolegang, måltider, fritidsaktiviteter og tider for ro på hyblene er satt i et kontinuerlig forutsigbart system gjennom skoleåret.

### Det tverrfaglige samarbeidet

Fagpersonell i det elevrettede arbeidet samarbeider i *klasseteam* og sammen med den enkelte elev i tilretteleggingen av opplæringen iht elevens uttrykte behov.

### Læring og fullføring

Felles målsetting for alle ansatte er at alle skolens elever skal ha læring iht sine forutsetninger og skal få karakter i alle fagene sine i løpet av utdanningen på skolen.

### Ungdommens mulighet for å velge det opplæringstilbudet som er best tilpasset deres behov

Vi støtter satsningen på en fellesskole med plass til alle. Vi mener det er viktig at Norge tilbyr opplæring der alle elever inngår naturlig og selvfølgelig i skole-fellesskapet.

Vi markedsfører oss derfor ikke på ungdomsskoler. Vi mener at alle ungdommer bør søke seg inn i ordinær videregående opplæring med en forventing om at prinsippet om *tilpasset opplæring* og *inkludering i et mangfoldig skolemiljø* gjelder for alle.

Vårt tilbud er et kompensatorisk tiltak for de elevene som opplever at de ikke får tilstrekkelig tilrettelegging i den ordinære opplæringen eller som vurderer vårt totaltilbud (skole- og botilbud) som mer tilpasset deres behov.

***Elever blir ikke overflyttet til - eller sendt på - våre skoler. Ungdommen må gjøre et bevisst valg – etter å ha vurdert vårt tilbud - om å søke seg inn til oss.***

### Våre skoler

Krokeide videregående skole (skoledrift siden 1946)

[www.krokeide.vgs.no](http://www.krokeide.vgs.no)

Feiring videregående skole (skoledrift siden 2020)

[www.feiring.vgs.no](http://www.feiring.vgs.no)

For mer informasjon, ta gjerne kontakt med



**Trond Iversen**

Administrerende direktør

Mobil: 467 47 154

E-post: [trond.iversen@videreskolene.no](mailto:trond.iversen@videreskolene.no)

**Lena Lie**

Skoledirektør

Mobil: 413 75 249

E-post: [lena.lie@videreskolene.no](mailto:lena.lie@videreskolene.no)