

Kommentar til Statsbudsjettet 2023

ang. forutsigbar finansiering for friskoler som tilbyr særskilt tilrettelagt opplæring

Videreskolene

Faktaark oktober 2022

www.videreskolene.no

Videreskolene AS (Videreskolene), som er eid av den ideelle stiftelsen **Stiftelsen Krokeide**, eier de videregående friskolene Krokeide videregående skole AS (Krokeide vgs) i Bergen og Feiring videregående skole AS (Feiring vgs) i Eidsvoll (se nærmere beskrivelse av virksomheten på side 2).

Skolens finansiering er helt avhengig av tilskudd over Statsbudsjettet. I forslaget til Statsbudsjett for 2023 som ble framlagt 6.oktober ser vi klare utfordringer ift virksomhetens finansiering i kommende år.

Statsbudsjettet 2023:

Positivt i budsjettet: Det er positivt at elevtilskuddet blir justert for å fange opp (deler av) pris – og lønnsvekst kommende år. Det er helt avgjørende for ressursene i skolevirksomheten vår.

Utfordring i budsjettet: Internattilskuddet (kapittel 227, post 78) blir ikke pris – og lønnsjustert, internattilskuddet til Feiring vgs blir ikke trappet opp. Regjeringen sier i sitt forslag til Statsbudsjett:

«Fleire særtilskot til private skular, mellom anna internattilskot til enkelte skular for funksjonshemma elevar, blir førte vidare i forslaget til 2023-budsjett. Regjeringa foreslår òg å føre vidare det ordinære tilskotet til private grunn- og vidaregåande skular godkjende etter privatskulelova § 2-1.»

Det er positivt at internattilskuddene videreføres, men utfordrende at de ikke blir pris- og lønnsjustert.

Det er også utfordrende at Feiring vgs som er i en oppstartsfase ikke får trappet opp internattilskuddet sitt. Selv om Regjeringen selv skriver at Feiring vgs er under oppbygging, materialiseres ikke dette i en opptrapping av tilskuddet.

Manglende justering og opptrapping av disse tilskuddene svekker tilbudet for dagens elever (320) og forhindrer videre utbygging av tilbudet, opp mot godkjent elevtall på 468 elever. Det er i dag oversøking til skolene (ca 500 søkere) og stort behov for dette utdanningstilbudet, kanskje spesielt i disse «post korona tider».

For at det skal være mulig å opprettholde og videreutvikle vårt tilbud til utsatt ungdom og unge voksne, må det være samsvar mellom skolens rolle, tilbud og finansiering. Vi ser derfor at skolens rolle i skolesystemet må forankres tettere hos skolemyndigheter og politikere.

Dette får altså først og fremst betydning for behandlingen av tilskuddet til internatdriften (det ikke lovbestemte tilskuddet).

Det er her det må gjøres kvalitative vurderinger av behovet for finansiering hvert år.

I en normalsituasjon vil dette stort sett innebære en pris og lønnskompensasjon av tilskuddsnivået.

Når en skole er under etablering og opptrapping fortøner dette seg annerledes – da vil nødvendigvis kostnadene gjøre sprang for hvert år.

Dette er en realitet som må fanges opp i budsjettprosessene.

I en pressemelding ang. Statsbudsjettet 2023 på regjeringen.no (06.10.22) «Foreslår å redusere tilskota til private skular» leser vi: «Lovendringane er ei oppfølging av Hurdalsplattforma og inneber at private skular må representere eit reelt supplement til den offentlege skulen for å bli godkjende.»

Våre skoler er godkjente - og er kompensatoriske tiltak i utdanningstilbudet i Norge som supplerer fellesskolen for de elevene som ikke opplever å få den tilretteleggingen de har behov for i den ordinære fylkeskommunale videregående opplæringen.

Hva har vi felles med fellesskolen?

Opplæringsvirksomheten vår

- er basert på Læreplanverket Kunnskapsløftet 2020, og avsluttes med lokale og sentralgitte eksamener med eksterne sensorer
- er styrt av føringer fra lovverket, Utdanningsdirektoratet og Kunnskapsdepartementet
- er fullfinansiert av staten
- er kostnadsfritt for elevene
- er et *tilbud* – ungdom velger selv om de finner vårt tilbud interessant eller nødvendig - og om de vil søke seg til skolen

Vår egenart som supplement til fellesskolen

Vi supplerer fellesskolen ved å være et «sikkerhetsnett» for de elevene som trenger mer – særskilt – tilrettelegging enn den ordinære fylkeskommunale videregående opplæringen kan tilby. Vi satser på relativt små videregående skoler (ca. 200+ elever hver) som gir mulighet for fleksible og dynamiske løsninger i virksomheten for å sikre at tilskuddet til enhver tid kommer elevene til gode på best mulig måte.

Inkludering gjennom utdanning

- *Skolemiljø* – skoler der ingen skiller seg ut – alle elevene vet at alle har en dokumentert grunn til å være elev ved en av våre skoler
- *Frisklivsfokus* – forventning om oppmøte og deltakelse i den ordinære opplæringen på skolen - uavhengig av dokumentert utfordring
- *Strukturert botilbud* - for de elevene som trenger det for å klare å fullføre utdanningen sin

Organisering

- *av opplæringen* – dynamisk differensiering i opplæringen med økt lærertetthet, samt økt rådgiverressurs til oppfølging av elevene
- *av det sosialfaglige støtteapparatet* – sosialfaglig oppfølging av elever på skolen og i møte med eksterne instanser
- *av tverrfaglig samarbeid* – bemyndiggjøring av kvalifisert fagpersonell på det operative nivået gjennom *klasse*team i et 24/7 perspektiv
- *av virksomheten* – korte beslutningsveier til ledelse, styre og skoleeier som muliggjør effektiv drift og tett oppfølging av virksomheten.

INKLUDERING GJENNOM UTDANNING

Skoleeieren

Stiftelsen Krokeide drives på ideell basis med et formål om å «...sette yrkeshemmede mennesker i stand til å skaffe seg passende arbeid og bedre sin livskvalitet gjennom yrkesrettet opplæring og fokus på helse og livsstil.» All aktivitet (videregående opplæring) er samlet i Videreskolene og underliggende skoler – det kan ikke tas ut utbytte i systemet.

Videreskolene er representert i skolestyrene og ivaretar skoleeieransvaret slik det er definert i privatskoleloven.

Skolenes mandat

Opplæringen

Skolene er godkjent etter Privatskoleloven §2-1 f) som skoler som skal tilby særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede.

Internatdriften

Tilskuddet skal benyttes til driften av internatet og det sosialmedisinske hjelpeapparatet ved skolen. Beboerne skal være elever tatt inn ved skolen, og som oppfyller de kravene som følger av privatskoleloven med tilhørende forskrifter.

Tilskuddsordning

Skolene er fullfinansiert av staten gjennom

- *Elevtilskuddet*: økonomiforskrift til Privatskoleloven
- *Internattilskuddet*: statsbudsjett i kap 227, post 78

Inntak til våre skoler

Skolene er landsdekkende og åpne for alle søkere som kan dokumentere at de har

- fullført grunnskolen.
- behov for særskilt tilrettelagt opplæring.

Dersom søker er over 25 år, må søker også dokumentere sin realkompetanse. (Se Inntaksreglement på skolenes nettsider.)

Inntak til våre skoler innebærer ingen vurdering eller «siling» fra vår side – annet enn å sikre at dokumentasjonen er oppdatert og signert av eksterne sakkyndige.

Ved opptak har alle våre elever *elevstatus* – med tilhørende rettigheter og plikter - uavhengig av alder og tidligere utdanning.

Elevene våre

Elevenes dokumenterte behov for særskilt tilrettelagt opplæring springer ut fra lærevansker og/eller psykiske eller fysiske funksjonsutfordringer. Mange av elevene har sammensatte vansker.

Rapportering og tilsyn

Skolene driver sin opplæringsvirksomhet iht Privatskoleloven med forskrifter. Skolene rapporterer til Udir og er underlagt tilsynsmyndigheten til statsforvalteren i skolens hjemfylke.

Frisklivsfokuset skal gjennomsyre hele tilbudet vårt

Skolemiljøet

Inkluderingen er reell gjennom en felles forståelse for at alle har en grunn til å være elev ved skolen – ingen skiller seg ut.

Opplæringen

Elevene møter faglige krav iht LK20 med avsluttende eksamen med eksterne sensorer. Økte pedagogiske ressurser til spesialpedagogisk kompetanse og fleksibel pedagogisk tilrettelegging muliggjør tett oppfølging av elevene i deres læringsarbeid.

Det sosialfaglige støtteapparatet

Høy sosialfaglig kompetanse supplerer den pedagogiske kompetansen på skolen i tilretteleggingen for den enkelte elev.

Det strukturerte botilbudet

Skolegang, måltider, fritidsaktiviteter og tider for ro på hyblene er satt i et kontinuerlig forutsigbart system gjennom skoleåret.

Det tverrfaglige samarbeidet

Fagpersonell i det elevrettede arbeidet samarbeider i *klasseteam* og sammen med den enkelte elev i tilretteleggingen av opplæringen iht elevens uttrykte behov.

Læring og fullføring

Felles målsetting for alle ansatte er at alle skolens elever skal ha læring iht sine forutsetninger og skal få karakter i alle fagene sine i løpet av utdanningen på skolen.

Ungdommens mulighet for å velge det opplæringstilbudet som er best tilpasset deres behov

Vi støtter satsningen på en fellesskole med plass til alle. Vi mener det er viktig at Norge tilbyr opplæring der alle elever inngår naturlig og selvfølgelig i skole-fellesskapet.

Vi markedsfører oss derfor ikke på ungdomsskoler. Vi mener at alle ungdommer bør søke seg inn i ordinær videregående opplæring med en forventning om at prinsippet om *tilpasset opplæring og inkludering i et mangfoldig skolemiljø* gjelder for alle.

Vårt tilbud er et kompensatorisk tiltak for de elevene som opplever at de ikke får tilstrekkelig tilrettelegging i den ordinære opplæringen eller som vurderer vårt totaltilbud (skole- og botilbud) som mer tilpasset deres behov.

Elever blir ikke overflyttet til - eller sendt på - våre skoler. Ungdommen må gjøre et bevisst valg – etter å ha vurdert vårt tilbud - om å søke seg inn til oss.

Våre skoler

Krokeide videregående skole (skoledrift siden 1946)

www.krokeide.vgs.no

Feiring videregående skole (skoledrift siden 2020)

www.feiring.vgs.no

Sammendrag

Vi ønsker faglig og politisk aksept for våre skolars berettigelse gjennom en felles forståelse av at vi trenger et «sikkerhetsnett» som kompensatorisk tiltak for de elevene som har prøvd videregående opplæring, men som trenger mer – særskilt – tilrettelegging for å kunne fullføre utdanningen sin. Vi trenger et videregående totaltilbud (skole- og botilbud) som er med å *forebygge utenforskap* fra arbeidslivet for de elevene som trenger et strukturert botilbud mens de utdanner seg. I dag må skolene i stor grad beskrive sin virksomhet og forsvare sin eksistens i ressursdialogen med skolemyndighetene. Dette gir svak forutsigbarhet for skolenes virksomhet og illustrerer at tilbudet ikke er tilstrekkelig forankret som en del av skolestrukturen vår.

For å kvalitetssikre det supplerende tilbudet ved Krokeide vgs og Feiring vgs, er det nødvendig at statsbudsjettet for 2023 innbefatter oppjustert pris- og lønnsregulering for internattilskuddet under kapittel 227, post 78. Det må også kompenseres for bebudet opptrapping av virksomheten ved Feiring vgs som nystartet videregående skole. Økt elevtall år for år ved Feiring vgs frem til godkjent elevtall nødvendiggjør tilsvarende opptrapping av internattilskuddet til skolen.

For mer informasjon, ta gjerne kontakt med



Trond Iversen

Administrerende direktør

Mobil: 467 47 154

E-post: trond.iversen@videreskolene.no

Lena Lie

Skoledirektør

Mobil: 413 75 249

E-post: lena.lie@videreskolene.no